



**MERCATOR
INSTITUT**
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

in Zusammenarbeit mit dem

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Michael Becker-Mrotzek

Bettina Bock

Jörg Jost

Thorsten Pohl

Kirsten Schindler

Einladung zum Sprachdidaktischen Kolloquium

Vortrag von

Michael Beißwenger (Duisburg-Essen)

10.12.2019, 18:00 Uhr

Raum S 251

(Classen-Kappelmann-Straße 24)

„Lernen digital gestalten: Kooperative und aktivierende Konzepte für Lehramtsstudium und Deutschunterricht“

Digitale Technologien bieten große Potenziale für lernendenzentrierte, kooperative und aktivierende Formen des Lernens und dafür, Präsenzlehre durch online-gestützte Erarbeitungsformate zu bereichern. Im Vortrag werden zwei solcher Szenarien aus dem Bereich des Lehramtsstudiums Deutsch und des Deutschunterrichts vorgestellt:

- (1) das online-gestützte Planspiel **ORTHO & GRAF**, das, inspiriert von Ideen des Game-based Learning, spielerische Anreize nutzt, um Lernende zu einer eigenaktiven und selbstgesteuerten Auseinandersetzung mit den grammatischen Grundlagen der deutschen Rechtschreibung anzuregen;
- (2) das Konzept **TEXTLABOR**, in dem Lernende in einem kooperativen Setting und gestützt auf Leitfragen zur Vorbereitung einer intensiven Präsenzdiskussion selbstständig Texte (Fachtexte, literarische Texte) erschließen und sich wechselseitig bei der Texterarbeitung unterstützen.

Beide Szenarien setzen auf eine Verbindung eines geeigneten didaktischen Settings mit einer dafür passenden Technologie; in beiden Fällen dienen die über digitale Möglichkeiten initiierten Arbeitsformen der Bereicherung des Präsenzunterrichts – also ganz im Sinne von Konzepten des ‚Blended Learning‘ oder des ‚Inverted Classroom‘. Beide Konzepte wurden mehrfach mit Studierenden in Lehramtsstudiengängen erprobt und evaluiert. Das Konzept **ORTHO & GRAF** wurde in einer Schulkooperation im Rahmen des Förderprogramms „Schule in

der digitalen Welt“ (<https://stifterverband.org/schule-in-der-digitalen-welt>) für den Deutschunterricht der Sekundarstufe I angepasst und im Juli 2019 mit Schüler*innen der Klassenstufe 7 eines Gymnasiums durchgeführt. Das Konzept TEXTLABOR soll demnächst ebenfalls für den Deutschunterricht angepasst und in der Schule erprobt werden.

Der Vortrag stellt die beiden mediendidaktischen Szenarien vor und berichtet über Erfahrungen mit dem bisherigen Einsatz sowie über die Akzeptanz der Konzepte bei Studierenden, Schüler*innen und den beteiligten Lehrpersonen. Die für den eigenen Einsatz der Konzepte benötigten Technologien und Ressourcen werden zusammen mit Materialien für Lehrpersonen frei als Download zur Verfügung gestellt.

Alle interessierten Studierenden, Promovierenden, Kolleg*innen und Lehrer*innen sind ganz herzlich eingeladen!